

## אורות מאותיים

(קטעי זכרונות)

בשנת ה'40 ליגור — הומה הלב ומ�픷ם.

צעירים היינו בבואנו הנה, וכאן בגרנו גם זקנו. אך חלום נוערינו — היה למציאותיים. אשרינו שזכינו לכך.

מזו דרכה רגלו על האדמה זו נשנה בה הרבה, נשנה בה — הכל. אכן כרתנו ברית עם נוף הכרמל ופלאי סתריו. אכן חרדנו והתפלנו כי שודתינו יניבו את יבולם והמטע יתן את פריו. אכן גבר אומץ־לבנו לבנות חברה חדשה, לחנק את ילדינו במשותף ולהיות את מלאיה חיים. ושדות חינו התברכו בצמיחה, פריחה ויבול. וגם אם לפעים הוועמה האורה במלחכם הרגיל של החיים — הזכרונות ארגנים ושוררים במסכת היה ומופלה ואנו שומעים מתוכה את "קול לבם וקצב דם", של המעשים והעשה כאחד.

מי היו האנשים שהגיעו הנה, מה היו שורשיהם ומקורות היניקה שלהם? מה היה משקלם הנפשי, החברתי והאידיאי? במה היה כוחם וכוחם דברותיהם ועמידתם? זאת כדי לספר ולהזכיר לעצמנו ולדורות המשיכים שיכירו את מקור מחכמתם של אבותיהם, דור ראשון לבניין הבית הזה, וידעו את הרעינות היסודיים שהביאו עמם מהגולה שכאן נמצא סדן להגשתם וביטויים ממשיים.

ראשית זכרונותינו קשורים בנוף מולדתי ויתי. מעבר לאימים, קורנת שוב עיריה הלבנה, ביתי בארץ־ה עבר, שם נשור החוט ומתמשך... והמשכו קשר ושורר בדף־ה עבר של תנועת הנעור "דרור" ברוסיה.

לא באננו לארץ רק מתווך יוש, לא באננו חסרי־כל. באננו מתווך דבקות ברעיון של תקומה ישראל. באננו מתווך רצון כן ועמוק לבנות קומונה ולהיות בה. באננו תוך לבטים ומאבקים אידאים, אשר הכריעו לצד היהודי־ציוני־סוציאליסטי.

לא קל להעלות זכרונות על עולם יקר לב והוא עולם שנשרף ושודד. לא קל לתת ביטוי לחיות הדור המופלא והנטפל, אשר חי את ימי האביב של המהפכה ואת הפורענות הגדלות שהתרחשו וbau על עמו לאחר מכן. והלב מהס... האם נטויה האוזן? והלב מבילג. כי יש הרגשת חובה להעלות זכר הימים ההם.

## המשפחה

בבחלום צפות וועלות דמוויות יקרות, בני משפחתי. נולדתי באוקראינה, בעיר זיטומיר, גדלתי בBITS־הורים חם ומוסור. הורי היו אנשים משכילים ומתבולים. אמם בבית שמרנו על דמות החגים היהודיים, אך מרכזו החיים במשפחה ותוכנם הרוחני היה רחוק ממסורת יהודית וממנהגי ישראל. שום הדר של ציונות לא הגיע לשם. למדנו — אני ואخي — בגימנסיות רוסיות, גרנו ברובע רוסי ורוב ידידי וחברינו היו בני העם הרוסי. השפה בבית הייתה רוסית, התהנכנו על ספרות ואמנות רוסית.

אבא היה תמיד טרוד ועסק, ומעט מאד היה שרו עמו בבית. רק זאת אזכור, שכן אשר

אבא היה חוחר מנסיעותיו הארוכות הייתה רוח של חג ושמחה שורה על כל המשפחה. היחסים במשפחה היו יחסם אהבה וכבוד הדדי.

הסבתא הצטינה בבריאותה, ביציבות-נפשה ובחכמתה הטבעית. היה בה הומור רב, וכל בני-הבית, ובמיוחד הילדים, נהנו מסיפוריה ופתגמיה.

משפחהנו הייתה ידועה ברוחב-לבנה ובנכונות-תמיד לעזרת זולות, זו הייתה אחת מתכונותיה הבולטות ביותר. אך במיחוד השפיעו علينا, הילדים, השפעה עמוקה ומכrutת,امي וסביר.

אורה של ילדות, שנשמרה בנס, בהמות עולם העבר, נשמרה הרבה בזכותה של אימי. אמא — בעלת מאורי-פנים ונועם-הליכות, דקתי-רגש וטעם. עם דמותה ואישיותה קשורים זכרונות היקרים ביותר. אמי לימדה אותנו, הילדים לראות ולאהוב את האדם, באשר אדם הוא. להתייחס בכבוד לזקן, לעוזר לחילש, לנצרך — בנדיבות-לב ובמתן-בסתר. היא הייתה בעל השכלה רחבה ושלטה בהרבה שפות, אך שפט האם שלא הייתה השפה הרוסית, אותה ידעה על בוריה, ובמיוחד דבקה בספרותה העשירה. את אהבתה לספרות הרוסית הטובה העבירה גם אלינו — הילדים.

ושוב מלבלבים קטיעי-הזכرونויות וכל מה שהיה וشكע צף ועולה מחדש. הנה הוא החדר הגדל והנעימים — חדר הילדים. ערב של חורף כחול מציז בחלון, האש בתנור מפיצה חום סביר, ומול האש היוקדת — דמותה של אמא, קוראת לילדים משירי פושקין, לרמננטוב וניקרטוב, או קטעים נבחרים של טרגנייב וטולסטוי, צ'קוב וגורקי. התמונה — חרוטה בלב ורינתה עולה מתוך דמי. אכן, רבות חייבות אני לאמאי.

לא, לא היינו רק ילדים היפיכות ופרעות. היינו גם ילדים עיר הידועה בשקטה המופלא ובקסמי נוף ומראות. התבשםנו מריחות השיטה ולילך, אשר גדלנו ליד חלוננו, וממראה הדובדבן בלובן פריחתו וسفגני את היופי והעדנה בונפשנו.

ואקורד פרידה נוגה. "אקורד אחרון למנגינת אהבה נפלאה". ערב נסיעתי לארץ, בכתה אמי כל הלילה, בכתה בהסתדר, בחשאי, אך נתנה לי את ברכתה לדרכ-הרחוקה, לפני עלות השחר עמדנו שתינו תחת כפת השמים השלווים, ואת עוצבה ראייתי ואת עיניה — כנרות دولקים, וקולה — לא נשמע. זכרו עיניה הדולקות והשותקות של אמי האהובה ליווה איתי בכל משועלי חיי ונשאר חרות בלב עז היום.

"שאלת היהודים", לא הטרידה את מנוחתם של הורי, ולנו הילדים היה מושג מטופשתש מאד על שייכותנו לעמנו. למעשה, היה הסבָא היהודי, אשר סימל לנו את העם היהודי וקשר אותנו אליו. כאשר היינו — אחיו ואני — קטנים מאד, קשר אותנו סבא אליו באגדותיו, משליו, סיפוריו ומירוטיו, אשר שמרם עמי עד היום. בין כל סיפוריו המרתתק ביחסו היה הסיפור על הקונגרס הציוני בשוויץ, בו השתתף וגם כאן לבש סיפורו אופי של אגדה. אכן, לאגדה היה בשביבנו. כאשר גדלונו, ראיינו ואהנו את סבא כאיש-דור וחוון. אדם אציל ומקובל על הבריות. בר-אורין, איש-שיחה ואיש-רעים.

אני זכרת את שיחותיו עמו, הילדים. איך שמר על רקמת הקשר בינו לבין העבר. "הן בוכותו של אותו עבר אנו חיים", היה אומר. "ובבעזרתו פתוחה לנו הדרך לעתיד". הוא עורר בנו את אהבת האדם ואהבת העם היהודי והיה מתריע נגד התבוללות, שהיתה בעיניו השפלה, הנובעת מרוגש נחיתות. היה זה מקום כאוב בנפשו, כי ראה את משפחתו, היקרה לו מכל, הולכת ומנתקת את קרליה עם עצמה. "אנו חולשים — היה טוען — אך לא עולבים. עולבים הם רק אלה, המכסים על חולשתם ולא משתדלים להתגבר עליה". סבא שורר בנו את הגואה על ימי הקדומים של העם והיה מספר על גיבורי ישראל, על גאוניו ופייטניו,

על סבלו ועל עמידתו מדור לדור. אליו היה סבא קשור במיוון. ראה ביה את המשך, את העתיד לחלוותיו. «יש לך לב יהודי חם, את היהודיה היחידה במשפחה», היה אומר וمبיט עמוק-עמוק בעיניו.

סבא וסבתא מתו ביום אחד ממחלת הטיפוס, שהשתוללה אז ברוסיה.

### אין הגעתاي ל"דרור"

הנימים החבויים שקשרו אותו לסבא ובגינו לעם היהודי, המשיכו לחיות ולפעום בתוכי גם לאחר מותו. חפשתי דרך להפגש עם ילדים יהודים. לשם כך הייתה מתחמקת לבדי מהבית והולכת לשפט הנהר, שם היו נפגשים, לפנות ערביים מכל השכבות ומכל העמים. שם נקשרו קשרי-ידידות ראשונים שליהם עם ילדים יהודים, שספרו לי על קבוצות מאורגנות של נוער, אשר עתידים לעלות לארץ-ישראל. שם שמעתי לראשונה את המלה נוער-ציוני, והד עמק ענה בלבי לסייעורים אלה.

ערב אחד, בחשאי, שהסיזומיליה לא יודע להורים, הלכתי עם ילדה אחת למועדון של "צעיריי דרור". וכך בא המפנה הרציני ביותר בחיי. מה ששמעתי בעבר זה לא הבינותי, כי לא ידעת עברית וב"דרור" דבר עברית, גם אלה שהתקשו לדבר, אך מה שראיתי וחשתי שם — כבש את לבי כולם.

היהתי בת שלוש-עשרה וראיתי לפני נוער חדש, פשוט, טבעי, רציני ומושלחב לאיזה דבר, שעדיין לא ידעת להגדירו בדיק. גם קבלת הפנים הלבבית, החברות כבשה את לבו ופתאום חשתי את עצמי כאילו שייכת להם, כאחת מהם. עם תום השיחה האזנתית לשירותם, אשר נמשכה שעות ודיברה ללב יותר מכל המלים ולא השאירה יותר שום מחיצה וזרות ביןינו.

אני זכרת את הערב הראשון הזה לכל פרטיו, כי הוא כלל את המהפהча בחיי. לא האידיאולוגיה של "דרור", לא הפרוגרמת הציונית-דמוקרטיבית שלה, לא הויכוחים היסודיים והמעמיקים עשו אותי לחברת "דרור" נאמנה, פעילה וציונית נלהבת, כי אם אייזו תחשוה פנימית עמוקה של בית ישראל, המנותקת מסביבתה הטבעית ומהפשת נתיב להשתלב בתחום עצמה. ההתלהבות, הרצינות, הלבבות של הנוער שפגשתי בו, כמעט במקרה, העלו אותי למסילה שלנו.

כך זה התחיל...

### "דרור" בתנועה חינוכית

לא אתעכט כאן על שנות המהפהча ומלחמת האורחים, שנים של תקומות רבות ואכזבות גדולות, שנים של פרעות ופוגרומים, עקובות מדם יהודים, והדברים ידועים. החשוב להציג כי לא רק תלאות כי אם עמידה, הגנה וה坦גורות היו והיו. תנועת "דרור", אשר דמותה עוצבה בשנים אלו, הייתה תנועה חלוצית-מחפכנית בכל מהותה. היה לתנועה זו חזון ציוני, להט מהפכני ורצון עז למשדים. הייתה זו תנועה אשר ירצה תוכן חדש בחיים הנוער, שהיא קשור בה קשר נפשי عمוק.

מה היו האידיאלים החינוכיים ב"דרור", לקראתם התהנו? חינוך להגשמה עצמית-חלוצית בארץ. חינוך לעובדה, קירבה לטבע, חינוך לאורח חיים צנوع, למוסר אישי וחברתי, לחברות עמוקה — ככח בונה ומלכד. בתנועה הוקנו לנו לשון ותרבות עברית.

היה בקבוצת "דרור" סגנון-חיצים פנימי טוב, להדריך, להסביר, לכוון בהתמדה, באהבה,

באורכירות. אחד היסודות העיקריים בחינוכנו היה ההתקבות לטבע. את הפגישות ה/cgi מפעימות בנוף הטבע קיימו ביערות ז'יטומיר, הידועים ביופים. כמה זכרונות נפלאים קשורים בכך זהה. לא תמיד ידענו לבטא את עצמנו בדברים ואז דבר השיר, המחול, המשחק והקשב העמוק.

היו לתנועת "דרור" אבנייסוד אידיאולוגיים, אך היא ידעה בחושה הבריא, כי את החינוך לקראת הגשמה היסודות הללו אין לבנות על האידיאולוגיה בלבד. תורה זו חייבות להיות לכל נער ונערה גם חוויה نفسית, חוות אישית عمוקה, כי רק שלמות של הכרה וחוויה יתבה, תחנוך את דמות האדם המגשים. וגם זאת ידען, לחנן כל פרט, כל יחיד בתוכה להיות "תמיד נכון", להיות מגשים אישית, אך תוך חששות השתייכות לתנועה שלמה. יחד עם כל זה, הלבטים המחברתיים והמאבקים המוסריים, שהונחו ביסודת של "תורת החיים", לא היו פשוטים וקלים. וכך באו לעורת החברים הצערירים מחנכי הדור הגדולים.

### השפעת הספרים והמשוררים – כמורדי דרך רוחניים

יהודות וחלין הייתה יהדות עממית מושרשת "גידולה גאננים ביישראאל וטיפוחה לממדניים, משוררים ומשכילים". יהדות שצברה בקרב מכמני חכמת עם וספגה לתוכה את מורשתו, סגולותיו וכיסופיו. כזה הייתה גם הקיבוץ היהודי בז'יטומיר, אשר נגלה לפני עם התרבות ולהתנוועת "דרור". כמה וניצבת לנגד עיני גדולתה של עיריכי כמרקץ יהודי – עשירירויות ומעש, כמרקץ של פעילות ציונית והפצת תרבויות יהודית.

ספרי הדור ומשורריו: ביאליק, טשרניחובסקי, פרץ, מנדלה, שלום-עליכם, גורדון וברנר היו למורי-דרך רוחניים, "מרידים", משנים ערכיהם, מצוינים ובונים". עיני הנעור בדרור" היו נשואות אליהם כלגבאים חדשים. התרפקנו על דמיות ספרינו ומשוררינו ושתינו בצמאות דבריהם. "מדינת היהודים" של הרצל השפיעה علينا השפה عمוקה, במיחוד היינו גאים וקשובים, כבני ז'יטומיר, לשירתו של ביאליק, ליד העיר הזאת. שירה שהיה בה, מחוץ לחוויה عمוקה, גם מסעם של שליחות גדולה.

ביאליק, אשר היה איש מראות וחושם פתוחים ועוויים, ראה לא רק את הנוף הנפלא, כי אם מראות השממה והדלות של עמו. "אבי – גלות מרה,امي – דלות שחורה". ודבריו יצקו לנו את תחושת הקדרות של חיי היהודים – ואת מר ענותם.

השפעתו של ביאליק על התקופה ועל הדור היהת עצומה, כי היה משורר "הMRI והבשרה", וכאשר למדנו את "שיריה-העם" שלו, חשונו את השבר הגדול של העם, את קלחת הגלות המרה, וווקת המרי פרצה גם מלבד הנעור.

אחריך באו דברי ברנר וגורדון ופרקם מתורת סיירקין ובורוכוב. לכל זה היה כוח עז, אשר יצחק רצון-איתנים לתוכו עורך הדור הצער. ושירה טשרניחובסקי וشنיאור, ושירה רכה וענוגה של פרוג ומורייס רוזנפולד נפלו על שדה הלב הח:right ויליכדו את הלבבות. ערבים שלמים בילינו בעולם זה של שירה ובו יופי וטוהר, צער ומכאב. חוות-אמת אלו עם ספרינו ומשוררינו היהו להם השפה عمוקה מאד על שניינו פניהם הדור.

### שלבים בהמשך הדרכ

קורות ימיה וחיה של תנועת "דרור" ברוסיה, מחייבים עדין לגואם, שילקט את הניצוצות הבודדים למאוסף רב-מדים ועשיר-התוכן, כי תנועת "דרור" לא השאירה לנו ירושה כתובה, אך עברה חי בלבבות חבריה.

אין ספק שתקופת המהפכה ברוסיה, תסיסה הכללית — רוחנית חברתיות ופוליטית — השפיעה על דמיונו הער של הנוצר, כולל הנוצר היהודי, ופתחה בפניו אפשרויות וסיכויים רבים. יחד עם זה צמח והתחפה הנוצר היהודי תוך חוותות לגמרי אחרות. התסיסה הלאומית אחזה בהמוני היהודים והצמיחה תקוות ותוכניות לפתרון הבעיה היהודית. כך הגיעו הדברים לנקודת מוקד: למאבק פנימי קשה בלב רבים מאננו.

בעצם העובדה החינוכית הגדולה גדל היישוש מהגולה ורבתה ההתרונות שבלב. זה הכשיר את הקרע והעניק את יכולת לקלוט ערכים חדשים ולהזדהות אתם. אז החלו לחנק ב"דרור" לאור הדמיות המחנכות בארץ ולאור המפעל החלוצי "על גדות הירדן והכנרת". ניצבו לפניינו הדמיות של טרומפלדור בתל-חי, של א. ד. גורדון, ברנר ואחרים. זה עורר והפעיל את ההכרה, הרגש, הדמיון והרצון לפעול. ארץ-ישראל חדה להיות חלום רחוק וכל מה שעשינו ראיינו ככנה לחិי-קיבוץ עתידיים.

בתוך האירה זו, עם ההישגים המדיניים של הציונות, גברת ההכרה כי הגיע השעה לעולות ארץ. השאלה היתה איך לעזוב את רוסיה ושעריה התומים.

שנת 1920, והתנוועה או פועלת במחתרת כי הוכרה כבלתי-ילגית. בועידה שקובימה, בחשי, בקיוב, הוחלט להתחיל להתארגן לקרה העברת לפולין ומשם לארץ-ישראל.

וסביבנו נמשכו החיים הסוערים. בסיסמה של מלחמת האוורחים היו אלף פליטים מתוגלים בחוץ ממש, וביניהם ילדים רכים ויתומים. אני זכרת את הקול-קורא לנוצר, לאסוף את הילדים האלה ולפתחם בתיאומיים בשビルם. הודיעו עתי מהקריה הוא והטייבתני גם אני באחת מתחנות האיסוף. אני זכרת את השתוממותו של הממונה הראשי ואת שאלתו — מה לילדה זו כאן ? !

היהתי או בת 16 ונראיתי צעירה עוד יותר. בהתרgesות רבה הסברתי לו, כי אני רוצה להצטרף לצוות האוסף את היתומים. כמובן, שדברי הנרגשים השפיעו עליו ונשלחו לשובעים "הכנה פדגוגית". לאחר זה סובבנו — אני ועוד שני צעירים כמווני — ימים ולילות ברחובות העיר ואספנו ילדים. מסרו לנו בית ריק וקצת עצים — זה היה כל הציד. אספנו 90 ילדים והתחלנו לארגן אותם.

לא כאן המקום לספר על שנת העבודה שלי בבית-הילדים זהה. אין בנינו אותה, אין היינו עם הילדים, חינכנו ותחנכנו גם יחד. זה פרק עשיר, מסעיר וכמעט קדוש בחיי הוכרתי אותו כאן, כי למרות העבודה הזה שבלהה אותו ביום ובלילה, לא ניתקי את קשרי עם התנועה. להיפך, את כל לבתי, את כל יסורי ואת כל אהבותי ומסירותי לילדים האומללים והנפלאים — הבאתם לבתי התנועתי, כי "דרור" הייתה בשbilliy "בית" ותנוועה אחת.

בתקופה זו הגעת, למעשה, למשור מצפוני-תנוועתי. מצד אחד חשתי את חובתה להשאר עם הילדים שהייתי להם הכל: מטפלת, מורה ואם ומאמיד. ידעת את חובתי לעמי, לתנוועתי, לעצמי. חובה הקוראת לשורף את הגשרים עם הגולה ולצאת לקרה יעדנו. וכך עמדה ב מבחן קשה תורה החיים, אותה ספגתי לתוכי ב"דרור". אך הקשר היהודי והרעיון הציוני ניצח !

באישון לילה עזבתי את קן משפחתי ואת בית החדש, בו השארתי הרבה אהבת לבי ומסירותי — ויצאתי לדרך חדשה. היה זה בשנת 1921.

## הדרך לאַרְצֵי־ישראל

עם היציאה מז'יטומיר, עוד בטרם הגעתו לגבול הרוסי, שם חיכו לנו מבריחי הגבול, נאסרנו — אני ועוד חבר «דרור».

dagati היהת רבבה, כי היו אצלם תעוזות רבות, אשר אסור היה שיפלו בידי הרוסים. בבית הסוהר הפרideo בין חברי וישבתי במאסר עם אסירות פליליות. עםليلת הביאו אותי לחדרה. בחדר היו 3 קצינים במדיהם. אחד מהם דבר אליו בשקט ובנימוס, ובקש שאחחותם כי אני ציונית ודרכי לאַרְצֵי־ישראל. קבלנו הוראה מפורשת, להגיד שהוא נוטעים לקרים בארץ־הברית. שתקתי, כי לא יכולתי להוציא מפי שאני נוסעת לאמריקה. פתחום התערב קצין שני וצעק: «בורהים מروسיה, הסוציאליסטים־הציוניים האלה, ועוד אין להם אומץ להודות בכך». נרעשתי מאד. ידעת כי הוא יהודי. ולפתע שמעתי את עצמי עונה לו «בנאים יהודיזצ'וני נלהב. הוא נדהם לא פחות ממני — הבית עלי ולא ענה דבר. נשמעה פקודה להחוירני לתחזעך ליחידים. פניתך לדלת היציאה. התעוזות הסודיות רשותך על כל גופי, אך איש לא נגע بي. «עוד נשכנע אותך להשאר אצלנו», שמעתי את דבריו מאחוריו, אך הוא לא זכה יותר לשכנע אותו. באותו הלילה, יצאו אותנו מבית־הסתור. המחרת הציגו על הגבול עסקה במלאתה זו בנאמנות והצלחה.

הגענו לאַיסְטָלְבָּל.

הקו אַיסְטָלְבָּל־רוֹבָּנָה היה ציר־תנוועה חינוי להברחת הגבול לשירות פלייטים ולהעברת חלוצים בדרכם לאָרֶץ.

על פני הדרכים נודדים מאות אלפיים. האקרים תבעו סכומים עצומים בעקבות הגבול. הדרך הייתה מסוכנת. שודדים ורוצחים שוטטו בה. ריבים־דרבים שלמדו בחיקם על העיזם לעזוב את רוסיה ביוםיהם ההם. אך הורם החי של יהודים נודדים, המעליפים בדרך לא דרכם לארצ'יה־הברית וחלווצים לישראל הלאן וגבר. באחד הלילות ה策רפנו לשירה ויצאנו בדרך. דומיתليل, שקט ודממה בעיר ואישקת בלב. בחשכה נשמעים פעמי הולכים, ונדמה כי שומע אתה את הולם לבם. מורה־הדרך מאייך בנו ולא נתן לנו להחליף כה. לפתח — פולחות את הדממה יריות רבות, עוקות ובכינולדים — בקבוץ יהודים שמאחורינו. הלב מרטייט ומתקוו. הסכנה רודפת וקריבה. עוד מעט יAIR השחר — ואנו אבודים. אנו ממשיכים לצעוד, בלי כוח לנשום, לחשוב ולהרגיש. השחר מאיר — אך אנו מעבר לגבול.

על תקופת «דרור» בפולין סופר רבות. אוסף כאן שורות ספרות. באנו לפולין בשנת 1921. היו אלה ימי מצוקה והרדה לחלווצים המעצים לעליה. והארץ נצורה, העליה נפסקה, אין יוצא ובא. שליחים רבים נשלחו או מהארץ לפולין. זכור לי במיוחד אליו גולומב זיל, אשר השאיר علينا רושם בלימה, וגם הוא התקשר אלינו מאד ושמר על הקשר גם בהיותנו כבר בארץ ובקיבוץ. בפולין שהינו שלוש שנים. הייתה זאת תקופה של פעילות רבה ב«החולוץ» וב«החולוץ הצער».

\*

רוחקים הדברים — אך אורם שמור בלב. יתכן ורוח של תום פרישה על דפי הזכרונות, רוח של אהבה ותרפקות על דברים שהיו, כי יקרו לאדם זכרונות ילדותו ונעוריו. אך אין

ספק, כי מה שגדל וצמח במשך השנים, בטרם עלייה לארץ, עלה וגבר עם עלייתנו. הכוח הנפשי והאידיאי, שנוצר במשך ימי הילודות והעמק בשנות הנעוריות ב"דורור", הוא שעדנו — החברים והחניכים של התנועה זו — בכל מעשינו בארץ ובקיבוץ. תנועה קטנה זו הצליחה לחנך דור של חלוצים מגשיים, ורוכבם כוכלים הגיעו לקיבוץ וחימם ופועלים בתוכו.

עליתי ארץฯ בשנת 1924 יחד עם צביה זיל — בין הראשונים מDOB'ה "דורור" ואם כי הגענו רק שניינו שנה זו, לא חשו את עצמנו בודדות, כי יצאנו לדרכו החדשה כחברות תנועה וכחלק ממנה הctrפנו מיד לקיבוץ. היה זה המשך טבעי של דרכנו וחינוכנו.

שנה ראשונה היינו בעין-טבעון — פלוגת קיבוץ עזיחור. שם כרתונו ברית עם הארץ, עם העבודה (עבדתי שם לבניין — בקשרת ברזילים, וצביה בגוניהירק) ועם הקיבוץ. לאחר מכן נשלחנו על ידי הקיבוץ ליגור. גם הפעם גברת המשמעת התנועתית, כי לבנו יצא להתיישבות חדשה שרמזה או לצעירים בעמק יזרעאל — והיא ההתיישבות בורעין. אך יגורה, שהctrפה או לקיבוץ, הייתה קטנה וזוקקה מאוד. במיוחד חסרה בה בנות — והכף הוכרעה. ומאז — 38 שנים.

את כל הטענו, את הערגה והצמאן לחים חדשים, לטבעיהם, לעושרם, לגבורתם שהבאו עמננו, שיקענו בבית הוה. דרכנו נבחנה בכור-החיים. עברו עליינו ימים גדולים, רגעי כוח ועמידה מול הקמים עליינו — וימים של הליכה בתלים ארוך ואפור. רב היה ערכם של מעשי יומיום הרגילים, הפשטיטים והצניעים. הרבה הייתה הכמה ליציבות חיינו ורציפותם. ידענו את לבטי קיבוץ-הגלויות ואת השמחה והצער שבגידול בנים. לא קיפחנו את "שחוק" הנעוריים ואת לחן הניגון המתرونן" — בימי חג ומועד. אבל ידענו גם ימים אכזריים של אימה, שכול ויגון על בנים שנפלו וחברים שהלכו מעתנו ללא עת. הרבה חלומות נשרפו בשלhabתם של החיים, ולא פעם גם הכאבנו איש לרעהו ללא רחם.

שום דבר אנושי לא היה זר במסכת חיינו המשותפים, אך ששת ימי המעשה: בשדה, ברתף, בלול, במטבח ובבית-הילדים — גדולים היו וגדול גם יבולם. כך צמחנו וגדלנו בתוך העשיה, נאבקנו עמו עצמנו על דמות היישוב הקיבוצי וייצרנו חברה חדשה במולדת מופלאה ואכזרית.

וכיום, בהשקיינו לאחר, בדרך שעברנו, נחש את חזון הדברים הגדולים, ואת מעשי הפלא הפסטיטים, כל מה שנוצר בחיי אחד, בעמל כפיו, בלחת מסירותו ובכח חזונו. "בקלפים ובקמטים" של חיינו עדין מאיר אותו האור, תקוות העם האחורה.

כгалים לוחשות, ב��רות חרש ואני אוכלות, אותן האמיתות מאוי ימי נערינו: אהבת האדם והעם, גבורה האדם בבחן הקטנות, שילוב הדורות על אדמותם, גורל וייעוד, צפים וועלם חזורים ונמוגים פרקי חיינו כאן — רוטטים, כושלים וועלם.

אי גבול בין ודאות ודמיון? בין תקוות למציאות?

"והאורות מאותה ממרחקי הערפילים".

וממשיכים אותה.

## דמויות

15 דפים גדולים בספר תולדות המקום והחברה. סגור הספר ודומם. רק מדי שנה בسنة, ביום זה, יום העליה על הקרקע, כאילו איזה רוח עוברת בנו וודפקת בפתחים סגורים וمبקשת את בטוייה. ונשמע הקול המספר על שנים עמל ויגעה, על כיבושים ומפלות, על עליות וירידות, על ימי חול ארוכים ורגעי חג מרעננים. והקול הולך ומתגבר וחדר פנימה-פנימה, ויש ביום זה רצון וצורך בפגישה יותר קרובה ובשבת אחיהם גם יחד. ולענין עוברות דמיות ה-“ראשוניים”. חוליות, חוליות בתחום השלשלת. אבל הנה פה ושם קרעים, קרעים בשלשת זאת האחת מני או ועד היום. חללים, חללים בדרך. וambil משים מופנה המבט לשם, עבר הודי, לפינה הנוגה והיקרה זו, מקום בו מדווב כל עץ ומספרת כל אבן. ורבים הם כבר האחים, אשר כשלו בדרך, אשר לא ניתן להם ולנו להמשיך יחד את דרכנו. הנה הקבר הראשון. הועוז הראשון והעמוק בחיה החברת. העמידה הראשונה בפני אכוריות הגורל. חבר מסור ונאמן. אחד מלאה הצועדים תמיד בראש לעמודות הראשונות. הגורל חסם את הדרך בפניו, אול כוחו באמצעות השביל. חלה ונפל. והיום האומלל הזה של העמידה בפני התהום, העמידה מול הטבע הקר והאכורי, מול השמים המחרישים, מול הסודי והנעלם, לא ישכח לעולם. ועלינו היה להמשיך. המשכנו. אבל קצת ראשון הופיע בפנים הצעירים והרעננים של חברי ומאנ' רבו הקטנים והעמיקו.

המבט עובר הלאה. והנה עוד אחד ועוד אחד, כמה מהמקרי יש במוות זהה, הבוחר פעם באחד ופעם בשני; והנה שוב רעד עובר — כבר אחיהם, ברית דמים למשך, נפלו חללים بعد הרצון לחיות, بعد רצון לבנות ארץ ויישוב, بعد רצון לשמה ולגיל והם עוד צעירים, תמיימים וישראלים ועיניהם עוד לא שבעו מראות את השמים ואת הארץ. לבם עוד לא שבע אהבת אדם ורע. קשה לקרוא לזה מות. אלו היו שילומים بعد החיים, بعد חיינו, אבל מה רב המחיר, מהיר חיים צעירים והמכאוב נוקב, אין לו ניב שפתאים ולא פעם מביאה הרוחhard קולות של בכח עצור, של דמעה זכה, היורדת ונגרת על האבן הקרה והדוממת.

המבט תועה הלאה והלב מתכווץ. עוד אחד, הפטיש המורם מכיה ונוטל כל יכולת של מחשبة ובטווי. אבל זה האלם מעיך כבר שנים וביום זה מוכרחים לקרווע את האלם הזה ולהעלות את הבטווי החנון.

כבר שלמה. כבר אח וידיד. אין אפשרות של השלמה, שכחה. אין אפשרות לראותו אותו מת והוא כה חי, מלא כוח ומרץ עולמיים. לא בכל יום ישנה היכולת להתייחד ולהעלות זכרונות, אבל בימים אלה כל הדרך עוברת לעני מאו ועד היום, ורוב הדרך הוא אתנו הוא



בתוכנו. יחד עם החברים בעבודה. גם בלילות לרפת או משכימים בפרק לשדה, לחרישה, וגופו החסן, פניו שופי שם, עיני החקלאת התמיינות וקולו המצלצל והרנן, היה מלא את הלב בטחון, שכאלת ינצחו את השטמה, יהפכו את שדות הבור לשדות כמה מזוהיבת, את הגבעות למטעים, את כל הנקודה למקום פורה. יחד גם בחברה. והוא מטה שכם לכל תפקיד. בסידור העבודה הוא הכוח המרכזי, המושך, הדוחף. לא היה דומה לו בתוכנו לפועלות, למסירות, לנכונות מתמדת לכל עבודה. היה חביב על כולם, תמיד טובע ומוכיה ובלבו צמאן לאהבה ורעות, נכונות להושיט ידריעים נאמנה ולקבל ברכzon כל אדם. היו ערבים ויחד רקמו את חלום חיינו. יחד חווינו את העתיד. יחד שלחנו את מבטינו למראחים. יחד היו מתמוגים הקולות השרים וرنנים את שירי המולדת והתחיה. יחד היו משתלבות הידים לגוף אחד, וללבבות לבב אחד. ואו נדמה היה, כי פעמי האביב נשמעים במחנה וرنנים אביכים שבאו והעומדים לבוא.

ויחד אהבנו את יגור. את זו יגור העוז והמעפילה, המשנה ערכין, הכבשת, הסוללת דרך, המלכדת חברה, שנניה תמיד לעתיד. ויחד ידענו את הצער והחדוה שבאהבה זו, והנה ביום זה, ביום של סיכום ירדך ראשון, לא ישמע קולו, לא ידפק לבו, זה הלב החם והסוער. אבל אנו יודעים וחשים שאתנו הוא. אנו נושאים לבנו את דמותו, דמות חלוין, דמות מגשים, דמות חבר וידיד והשלשת נשכח והוא בתוכה. ובתוכה גם כל אלה שהלמו את חלום יגור ובאמצע נפסק חוט היהם. דמותם תקום לתחיה יחד עם המקום הזה, עם המפעל המתפרק וكم.

ולילדינו נספר: «הפרח כי פורה ונבל, לא פרח לשוא. צפור כי שרה ותידום — לא שרה לשוא ואדם כי פרח לבבו וחלה — לא פרח לשוא. נשמהו כי שרה ותידום — לא תידום לשוא».

(מתוך ספר יגור) עדה

1937

